

CONCLUSION



Ma conclusion

Est-ce que j'ai trouvé la réponse à ma question de départ? Je vérifie mon hypothèse.

Si j'avais à refaire ces expériences, quelles améliorations pourrais-je apporter?

Je nomme les mots nouveaux que j'ai appris et je les explique.

Mots nouveaux	Explication
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>

CD3 Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
CD3 Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Mon carnet de science et technologie

100 % textile

numéro 1



Peut-on mesurer le degré d'absorption des tissus?

Noms des technologues en recherche et développement :



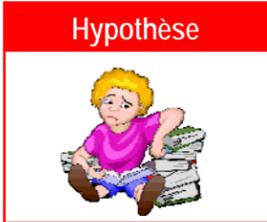


Observation

En lisant la trousse « 100 % textile », tu as eu le temps d'observer différents types de tissu et d'en apprendre un peu plus sur le sujet.

Maintenant, à toi de jouer!

Peut-on mesurer le degré d'absorption de différents tissus?



Hypothèse

Je pense que :

CD1 Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	A	B	C	D	E
--	---	---	---	---	---

Matériel :

Des morceaux de :

- carton
 - laine
 - nylon
 - lin
 - polyester
- } de la même grandeur (ex. : 15 cm sur 15 cm)
- des compte-gouttes
 - des cylindres gradués (ou des tasses à mesurer)
 - quelques verres ou des pots
 - une balance de laboratoire (matériel facultatif)



Expérimentation

J'élabore les étapes de mon expérience.

CD1 Planification du travail	A	B	C	D	E
CD1 Réalisation de la démarche					
CD2 Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments					



Résultats

CD3 Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
---	---	---	---	---	---