Ma conclusion

Est-ce que j'ai trouvé la réponse à ma question de départ? Je vérifie mon hypothèse.

Si j'avais à refaire ces expériences, quelles améliorations pourrais-je apporter?

Je nomme les mots nouveaux que j'ai appris et je les explique.

Mots nouveaux	Explication

CD3	Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
CD3	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Mon carnet de science et technologie

100 % textile

numéro 2

Quel tissu emprisonne le mieux la chaleur du corps?

Noms des technologues en recherche et développement :

Réalisé par Pierre Matthieu, agent de développement et Sylvie Guilbault, conseillère pédagogique
Commission scolaire des Chênes - 2010 **Au catalogue : 27-8951**

Observation

En lisant la trousse « 100 % textile », tu as eu le temps d'observer différents types de tissu et d'en apprendre un peu plus sur le sujet.

Maintenant, à toi de jouer!

Quel tissu emprisonne le mieux la chaleur du corps?

Hypothèse

Je pense que :

CD1	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	A	B	C	D	E

Matériel :

- des chemises
- des chandails de diverses sortes de tissus (laine, coton, lin, nylon, polar, etc.)
- divers morceaux de tissus
- quelques éprouvettes avec bouchon ou autres pots
- bandes élastiques
- des thermomètres à l'alcool
- des chronomètres (ou montres)
- des loupes

Expérimentation

J'élabore les étapes de mon expérience.

CD1	Planification du travail	A	B	C	D	E
CD1	Réalisation de la démarche					
CD2	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments					

Résultats

CD3	Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E