

# Ma conclusion

Est-ce que j'ai trouvé la réponse à ma question de départ? Je vérifie mon hypothèse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Si j'avais à refaire ces expériences, quelles améliorations pourrais-je apporter?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Je nomme les mots nouveaux que j'ai appris et je les explique.

Mots nouveaux	Explication
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>

CD3 Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
CD3 Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

## Mon carnet de science et technologie

# 100 % textile

numéro 3



### Dans quelle sorte de tissu peut-on conserver un glaçon le plus longtemps?

Noms des technologues en recherche et développement :

---

---

---



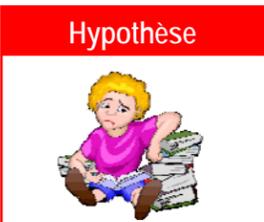


## Observation

En lisant la trousse « 100 % textile », tu as eu le temps d'observer différents types de tissu et d'en apprendre un peu plus sur le sujet.

Maintenant, à toi de jouer!

**Dans quelle sorte de tissu peut-on conserver un glaçon le plus longtemps?**



## Hypothèse

Je pense que :

---



---



---

CD1 Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	A	B	C	D	E
--	---	---	---	---	---

**Matériel :**

- des cubes de glace (glaçons), tous de la même grosseur
- quelques récipients en plastique
- divers morceaux de tissus (laine, coton, lin, nylon, polar, etc.)
- des thermomètres



## Expérimentation

J'élabore les étapes de mon expérience.

---



---



---



---



---



---



---

CD1 Planification du travail	A	B	C	D	E
CD1 Réalisation de la démarche					
CD2 Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments					



## Résultats

---



---



---



---



---



---

CD3 Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
---	---	---	---	---	---