



# Les réflexes

Es-tu capable de découvrir si le temps de réaction est le même pour tous ?



oui



non

Parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Matériel

- ♦ un morceau de tissu pour bander les yeux
- ♦ un mètre en bois

## Expérimentation et résultats (en équipe de deux)

### Consignes :

Demande à ton ami de se placer sur une chaise. Celui-ci tient un mètre entre son pouce et son index en prenant soin de diriger l'extrémité zéro du mètre vers le plancher. Tu te places en face de la chaise en plaçant ta main ouverte autour du 0 cm, et ce, sans toucher au mètre.

Sans t'avertir, l'enfant qui est placé sur la chaise laisse tomber le mètre. Essaie de l'attraper en refermant ta main le plus rapidement possible.

- Mesure la distance entre le 0 cm et l'endroit par où tu l'as attrapé.
- Refais ton expérimentation mais cette fois-ci, les yeux bandés.

| Avec les yeux                                                                       | Les yeux bandés                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 1 <sup>er</sup> essai : _____ cm                                                    | 1 <sup>er</sup> essai : _____ cm                                                     |
| 2 <sup>e</sup> essai : _____ cm                                                     | 2 <sup>e</sup> essai : _____ cm                                                      |
| 3 <sup>e</sup> essai : _____ cm                                                     | 3 <sup>e</sup> essai : _____ cm                                                      |

[illegible]