



Compétence 1
Proposer des explications
ou des solutions
à des problèmes d'ordre
scientifique ou technologique

Élève: _____
Date: _____

Critères d'évaluation	Indicateurs	Manifestations observables				
		A	B	C	D	E
<i>Description adéquate de la problématique d'un point de vue scientifique</i>	Reformulation de la problématique Questionnement	Cerne la problématique de façon claire et appropriée.	Cerne la problématique en tenant compte de la plupart des éléments pertinents.	Reformule partiellement la problématique.	Présente la problématique en sélectionnant quelques mots-clés isolés.	Présente des éléments non pertinents en guise de formulation de la problématique.
	Formulation d'une Hypothèse Hypothèse	Propose une hypothèse détaillée.	Propose une hypothèse adéquate.	Propose une hypothèse qui tient compte que de quelques éléments.	Propose une hypothèse inappropriée.	Ne propose pas d'hypothèse.
<i>Utilisation d'une démarche appropriée à la nature de la problématique</i>	Planification de sa démarche Protocole	Planifie les étapes de son expérimentation de façon rigoureuse.	Planifie correctement le protocole de son expérimentation.	Planifie partiellement son expérimentation.	Présente une démarche très peu explicite ou difficile à comprendre.	Met en œuvre une expérimentation qui n'est pas liée à la problématique.
	Application du protocole planifié Réajustement de sa démarche, au besoin Expérimentation	Réalise son expérimentation de façon rigoureuse.	Réalise correctement son expérimentation en s'ajustant pour surmonter les difficultés rencontrées.	Réalise partiellement son expérimentation et identifie difficilement les difficultés rencontrées.	Effectue des actions peu en lien avec le protocole qu'il a planifié.	Ne respecte pas son protocole d'expérimentation.
<i>Élaboration d'explications pertinentes et de solutions réalistes et justification des explications et des solutions</i>	Démontre une compréhension du concept visé par la situation	Présente des explications ou des solutions qui démontrent une très bonne compréhension des concepts et des variables.	Présente des explications ou des solutions qui s'appuient sur les données pertinentes et qui font appel aux concepts visés.	Fournit des explications ou des solutions rudimentaires qui tiennent compte des variables en jeu.	Fournit des explications ou des solutions peu liées aux variables de la problématique.	Fournit des explications ou des solutions erronées.
	Conclusion	Apporte des suggestions d'amélioration.	Identifie ce qui a moins bien fonctionné.	Identifie difficilement ce qui a moins bien fonctionné.	Ne remet pas en question ses choix ou ses décisions.	