



Compétence 2
Mettre à profit les outils, objets
et procédés de la science et
de la technologie
(2^e et 3^e cycle)

Élève: _____
Date: _____

Critères d'évaluation	Manifestations observables				
	A	B	C	D	E
Association des instruments, outils et techniques aux utilisations appropriées Utilisation appropriée d'instruments, outils et techniques	Décrit avec précision le rôle et le fonctionnement des objets, des outils et des instruments.	Décrit correctement le rôle et le fonctionnement des objets, des outils et des instruments.	Décrit partiellement le rôle et le fonctionnement des objets, des outils et des instruments.	Ne comprend pas le rôle ou le fonctionnement des objets, des outils et des instruments.	
	Choisit des objets, des outils et des instruments de façon appropriée selon la tâche à réaliser, leur rôle et leur fonctionnement. Les manipule avec un souci d'économie et d'efficacité.	Choisit des objets, des outils et des instruments de façon appropriée selon la tâche à réaliser, leur rôle et leur fonctionnement. Les manipule adéquatement.	Choisit avec aide des objets, des outils et des instruments selon leur rôle et leur fonctionnement. Les manipule avec un certain soutien.	Malgré l'aide apportée, choisit des objets, des outils et des instruments en tenant peu compte de leur rôle et de leur fonctionnement. Est impulsif dans la manipulation.	Choisit des objets, des outils et des instruments non appropriés. Les manipule de façon inappropriée.
Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles	Fait preuve d'efficacité et d'originalité dans sa fabrication tout en respectant les contraintes.	Réalise la fabrication demandée en respectant les contraintes.	Réalise la fabrication demandée en tenant compte de la plupart des contraintes.	Réalise la fabrication demandée en tenant compte de quelques contraintes.	Réalise une fabrication inadéquate.
	Travaille de façon sécuritaire.			Travaille de façon non-sécuritaire.	
Identification des impacts reliés à l'utilisation des divers outils, instruments ou procédés	Explique l'influence des objets, outils, instruments ou procédés sur le mode de vie et sur l'environnement.	Relève des impacts liés à l'utilisation d'objets, d'instruments ou de procédés sur le mode de vie et l'environnement.	Relève des impacts évidents et peu variés liés à l'utilisation d'objets, d'instruments ou de procédés sur le mode de vie et l'environnement.	Nomme des impacts peu pertinents liés à l'utilisation d'objets, d'instruments ou de procédés sur le mode de vie et l'environnement.	Est incapable de nommer des impacts liés à l'utilisation d'objets, d'instruments ou de procédés sur le mode de vie et l'environnement.