



## Notes à l'enseignant ou à l'enseignante

2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année)

### Est-il possible de réaliser du compost plus rapidement

**Clientèle visée :** 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année)

**Objectifs:**

- Réaliser du compost en utilisant la méthode de lombricompostage afin de diminuer notre quantité de déchets.

**Problématique :**

Est-il possible de réaliser du compost plus rapidement?

**Conception fréquente :**

La plupart des élèves pensent que les matières organiques prennent un certain temps avant de se décomposer et qu'il n'est pas possible d'accélérer le processus de dégradation.

**Déroulement de l'activité :**

L'enseignant ou l'enseignante demande aux élèves de réaliser une petite recherche sur le temps de dégradation de certaines matières. Les élèves écriront leurs réponses dans leur cahier du ou de la scientifique efficace.

Puis, il ou elle suggère d'autres questions afin de susciter une discussion en grand groupe. Il serait intéressant de noter sur une grande affiche les réponses des élèves. Ainsi, tout au long du projet, les élèves pourront y revenir et valider ces dernières.

Ensuite, l'enseignant ou l'enseignante présente la problématique aux élèves :

***Est-il possible de réaliser du compost plus rapidement?***

Les élèves élaboreront leur hypothèse dans leur cahier du ou de la scientifique efficace.

L'enseignant ou l'enseignante propose de trouver des informations sur la problématique présentée. Les élèves noteront dans leur cahier ce qu'ils et elles auront trouvé sur le sujet.

On leur suggère ensuite de réaliser du compost en utilisant la méthode de lombricompostage. Au fur et à mesure de l'expérimentation, les élèves noteront les résultats de cette dernière. À ce stade-ci, si les informations trouvées précédemment par les élèves sont insuffisantes, il serait intéressant que l'enseignant ou l'enseignante présente quelques notions sur le lombricompostage.

Voici quelques liens Internet qui vous permettront d'aborder un peu le sujet :

1. <http://www.compost.org/frqna.html#section3>
2. [http://environnement.wallonie.be/publi/education/guide\\_compostage.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/education/guide_compostage.pdf)
3. [http://www.compostage.ca/documents/compostage\\_ca\\_guide\\_pedagogique\\_web.pdf](http://www.compostage.ca/documents/compostage_ca_guide_pedagogique_web.pdf)
4. <http://www.radio-canada.ca/sedna/?p=/v3/>
5. <http://www.eco-quartier.org/lombricompostage.htm>
6. [http://users.swing.be/compost/Main\\_Lombric,htm](http://users.swing.be/compost/Main_Lombric,htm)

## **Matériel suggéré:**

- Un bac ou un seau muni d'un couvercle
- Des vers rouges (*Eisenia foetida*)
- Du papier journal sans couleur
- Du sable
- Une perceuse
- Un morceau de moustiquaire
- Vos restants de repas (uniquement les végétaux, les coquilles d'œuf et le thé/café)
- Un plateau pour recevoir les liquides

## **Concepts scientifiques**

<http://ekopedia.org/Lombricompostage>

## **Réinvestissement**

Utiliser le compost afin de réaliser un potager, des boîtes à fleurs, etc. Les élèves pourraient également offrir une tulipe à maman lors de la fête des mères.

Préalablement, le bulbe aurait été planté dans de la terre noire et du compost réalisé en classe.

## **Liens pour commander des vers**

La ferme Pousse-menu (Montréal)

<http://pousse-menu.com/>

Eccetera (Sutton)

[eccetera@virtuel.qc.ca](mailto:eccetera@virtuel.qc.ca)

Ferme Eugénia (au Bic)

<http://incontournable.com/eugenia>