



Notes pour l'enseignant ou l'enseignante

Précolaire

Les sols sont-ils tous identiques?

Clientèle visée : Précolaire

Objectifs :

- Réaliser qu'il y a différents types de sol et les observer selon certains critères.

Problématique :

Les sols sont-ils tous identiques?

Conception fréquente :

Certains élèves pensent que les sols sont tous très semblables.

Déroulement de l'activité : (inspirée par le livre *Problèmes de sciences et de technologie pour le précolaire et le primaire*, de Marcel Thouin)

L'enseignante ou l'enseignant apporte en classe divers échantillons de sol (terre noire, compost, sable, mousse de tourbe, etc.) et soulève la problématique aux élèves. Les élèves émettent leur hypothèse dans le cahier de l'apprenti ou apprentie scientifique.

Puis, les élèves réalisent de petites expériences afin de valider leur hypothèse de départ et notent les résultats de ces dernières (cahier de l'apprenti scientifique).

Matériel :

Différents échantillons de sol (terre noire, compost, sable, mousse de tourbe...)

- Feuilles blanches
- Tamis (avec petits trous)
- Loupes ou ProScope
- Cahier de l'apprenti ou apprentie scientifique

Concepts scientifiques :

Il existe des milliers de types de sols et de nombreuses façons de les classer.

Le sol est la couche supérieure de la Terre. Rarement plus épais qu'un mètre, le sol constitue la peau de la Terre, ressemblant à l'enveloppe d'un ballon de plage. Le sol a de l'influence sur la qualité de l'air et de l'eau. Il produit la plus grande partie des fibres et de la nourriture dont nous avons besoin. Il est la base de tous les écosystèmes terrestres. La vie caractérise le sol : la majorité de l'énergie que renferment les écosystèmes terrestres est dispersée par les organismes qui composent le sol. Le sol prend des siècles à se former, mais il ne faut souvent que quelques années pour le détruire.

Réinvestissement :

Quel est le meilleur sol pour un jardin de tomates, de concombres, de fines herbes, etc.?

Réaliser un petit potager.

