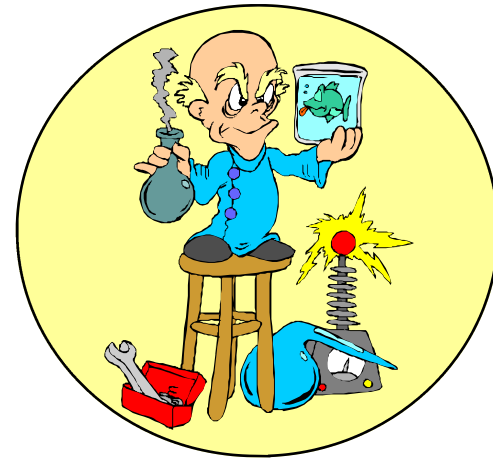


Mon carnet de science et technologie

Que fait le chercheur?

ou

La démarche scientifique



Noms des scientifiques :

Mes apprentissages

Je nomme mes nouveaux apprentissages.

Je nomme les mots nouveaux que j'ai appris et je les explique.

[illegible]

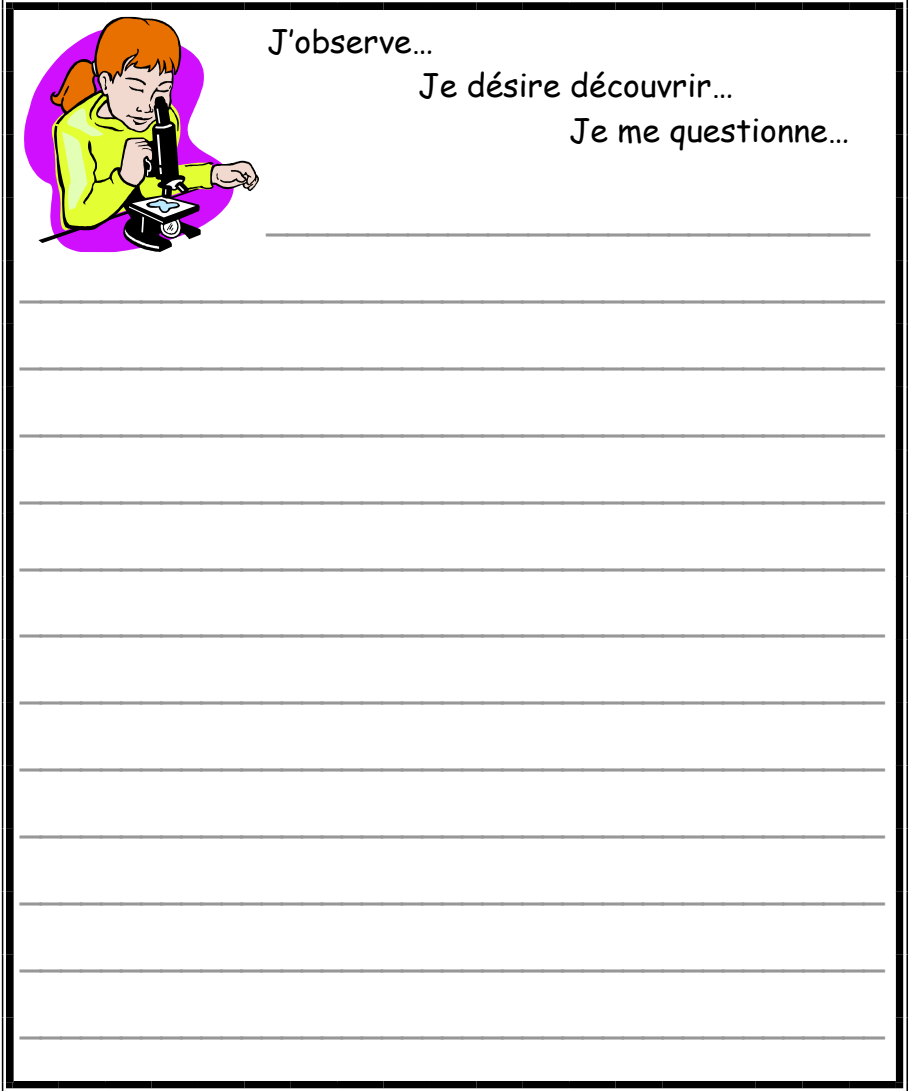
<i>CD3 Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique</i>	A	B	C	D	E
---	---	---	---	---	---

B

D

1

Mon observation, ma question



Je me questionne...

<i>CD1 Reformulation du problème</i>	A	B	C	D	E
<i>CD3 Utilisation des termes appropriés à la science et à la technologie</i>	A	B	C	D	E

B

D

CD3 Utilisation des termes appropriés à la science et à la technologie

B

D

E

Mon hypothèse

[illegible]

CD1 Formulation d'une explication provisoire.	A	B	C	D	E
--	---	---	---	---	---

E

Ma conclusion

Est-ce que j'ai trouvé la réponse à ma question de départ?
Je vérifie mon hypothèse.



CD1 <i>Élaboration d'explications et compréhension des concepts.</i>	A	B	C	D	E
CD3 <i>Utilisation des termes appropriés à la science et à la technologie</i>	A	B	C	D	E

E

Mon traitement des données

Je sélectionne les informations,
je compare mes observations,
j'analyse mes résultats.



CD1 *Élaboration d'explications et compréhension des concepts.*

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Mon matériel



Je prévois
le matériel nécessaire.



CD1 *Planification de sa démarche.*

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

CD3 *Interprétation des informations de nature scientifique ou technologique*

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Mon protocole d'expérimentation

J'élabore les étapes de mon expérience.



CD1 Planification de la démarche.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

CD2 Description du rôle et du fonctionnement des objets, des outils et des instruments.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Ma collecte de données

J'expérimente



J'observe



Je collecte mes données



(schéma, diagramme, tableau, texte, etc.)

CD1 Application de la démarche.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

CD2 Utilisation des modes de représentation appropriés.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---