

Carnet de l'élève

selon la démarche scientifique

Qu'est-ce qui est imperméable?



Noms des scientifiques:

J'observe et je me questionne

J'observe l'imperméabilité des éléments qui m'entourent.



Je me questionne...

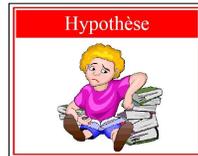


Compétence	Carnet d'accompagnement	Explicitation	Cote				
C1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique	Explique ce que tu cherches.	Reformulation du problème	A	B	C	D	E
	Qu'est-ce que tu comptes observer?	Planification du travail	A	B	C	D	E
C3 Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie	Tu participes aux mises en commun, tu intervies pour exprimer tes observations, tes questions, tes trouvailles en classe ou dans ton équipe.	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Mon hypothèse

Qu'est-ce qui fait qu'un élément est plus imperméable qu'un autre?

Je pense que...



Compétence	Carnet d'accompagnement	Explication	Cote				
C1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique	Quelle est ton hypothèse?	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	A	B	C	D	E



Mon matériel

Eau

Cylindre gradué

Compte-gouttes

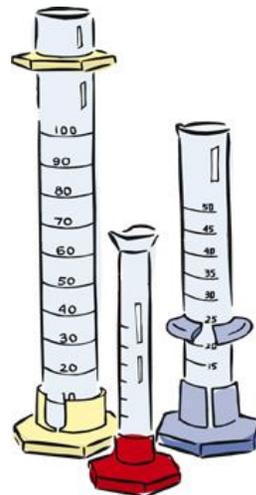
Essuie-tout

Pellicule plastique

Matériaux divers: serviette, éponge, verre, papier, carton, toile de coton, papier d'aluminium

Autres

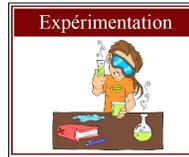
Compétence	Carnet d'accompagnement	Explication	Cote				
C1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique	Tu inclus dans ta démarche les instruments ou le matériel nécessaire.	Planification du travail	A	B	C	D	E



L'expérimentation

Parmi les matériaux énumérés à la page précédente, lesquels de ces matériaux sont imperméables à l'eau?

J'élabore les étapes de mon expérience.



Compétence	Carnet d'accompagnement	Explication	Cote				
			A	B	C	D	E
C1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique	Tu élabores les étapes de ton expérience.	Planification du travail	A	B	C	D	E
C2 Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie	Tu utilises des outils et des instruments. Tu expliques comment tu t'en sers.	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	A	B	C	D	E

Ma collecte de données

J'expérimente.



J'observe.



Je collecte mes données.



(Schéma, diagramme, tableau, texte, etc.)

Compétence	Carnet d'accompagnement	Explication	Cote				
C1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique ou technologique	Tu consignes tes observations. Tu inscries tes données.	Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E
C3 Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie	Peux-tu représenter tes données dans un tableau? Donne un titre à ton tableau.	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

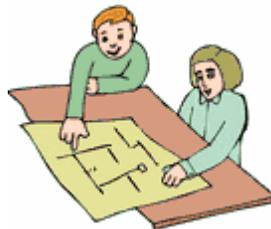


Résultats

J'analyse mes résultats.

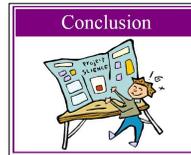


Compétence	Carnet d'accompagnement	Explicitation	Cote				
C3 Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie	Quelle analyse peux-tu faire suite à tes résultats?	Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E



Conclusion

Est-ce que j'ai trouvé la réponse à ma question de départ? Je vérifie mon hypothèse.



Ce que j'ai appris...

Si j'avais à refaire les expériences, quelles améliorations pourrais-je apporter?

Compétence	Carnet d'accompagnement	Explicitation	Cote				
			A	B	C	D	E
C3 Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie	Est-ce que tes résultats confirment ce que tu pensais? Comment pourrais-tu améliorer la démarche réalisée?	Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
C3 Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie	Tu nommes ce que tu as appris sur l'imperméabilité.	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et technologie	A	B	C	D	E

Compilation Compétence 1	
Compilation Compétence 2	
Compilation Compétence 3	



Légende des cotes

- A** Au-delà des attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- B** Réponds aux attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- C** Réponds minimalement aux attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- D** Comporte quelques lacunes importantes
- E** Ne répond pas du tout aux attentes.