



Est-ce que ton expérimentation confirme ce que tu pensais? _____
Pourquoi?

Nomme un problème qui est survenu durant l'expérience:

Nomme ce que tu as appris sur la chenille:

Nomme ce que tu as appris sur la chrysalide et le Belle-Dame:

Cahier de l'entomologiste



Nom de l'élève: _____

3e cycle

Trousse élaborée par Karine Dubé et Julie Lapointe, enseignantes
Pierre Mathieu, conseiller pédagogique
Inspirée par la SAÉ « Le papillon monarque », Commission scolaire des Hauts-Cantons
Mise en page par Mélanie Benoit, secrétaire
Commission scolaire des Chênes

Observation



⇒ Compare la durée de chaque stade de développement dans un diagramme à bandes.

Questionnement

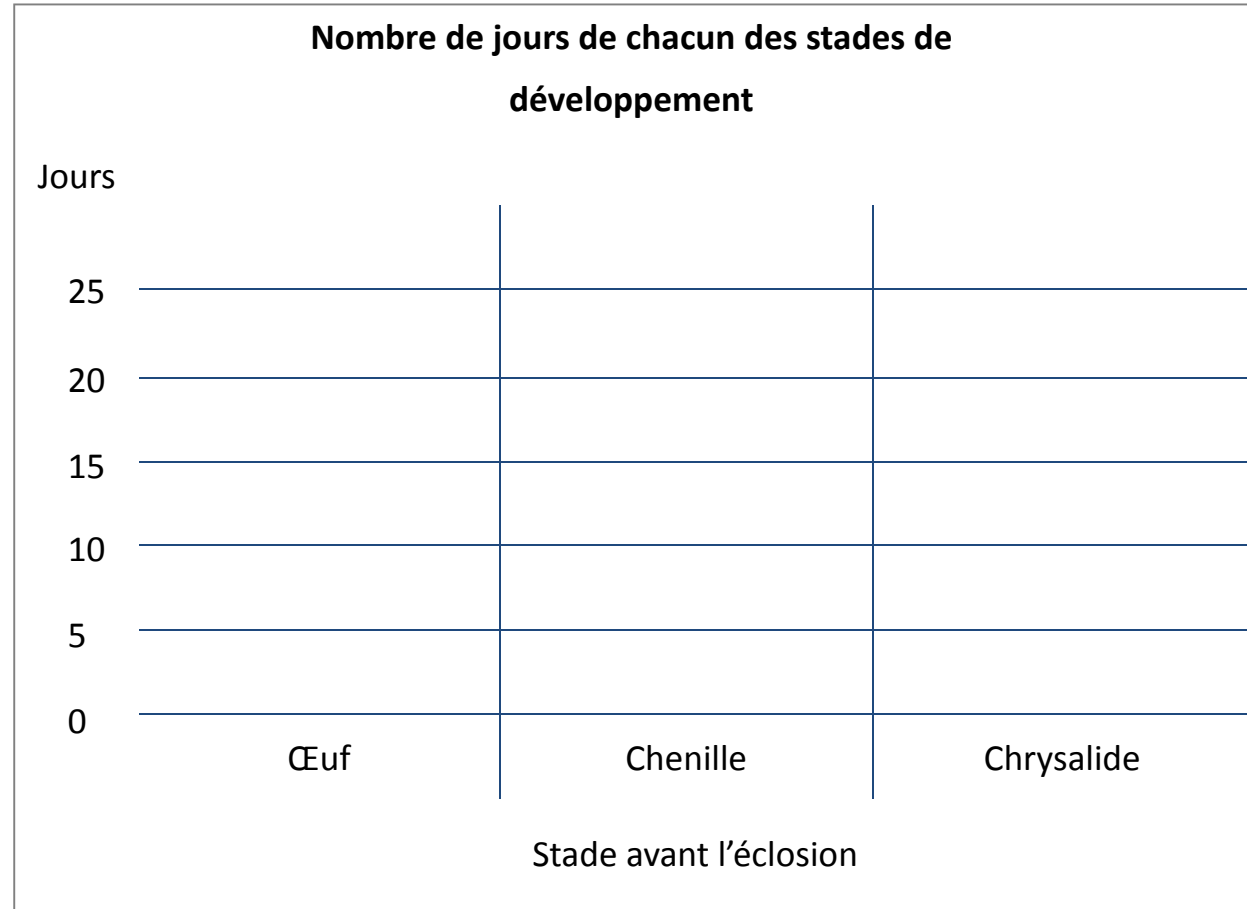
Selon toi, est-il possible d'élever des papillons en captivité?

- Hypothèse -

Comment penses-tu t'y prendre pour vérifier ton hypothèse?

Tu auras maintenant à expérimenter et à consigner tes observations aux pages suivantes.

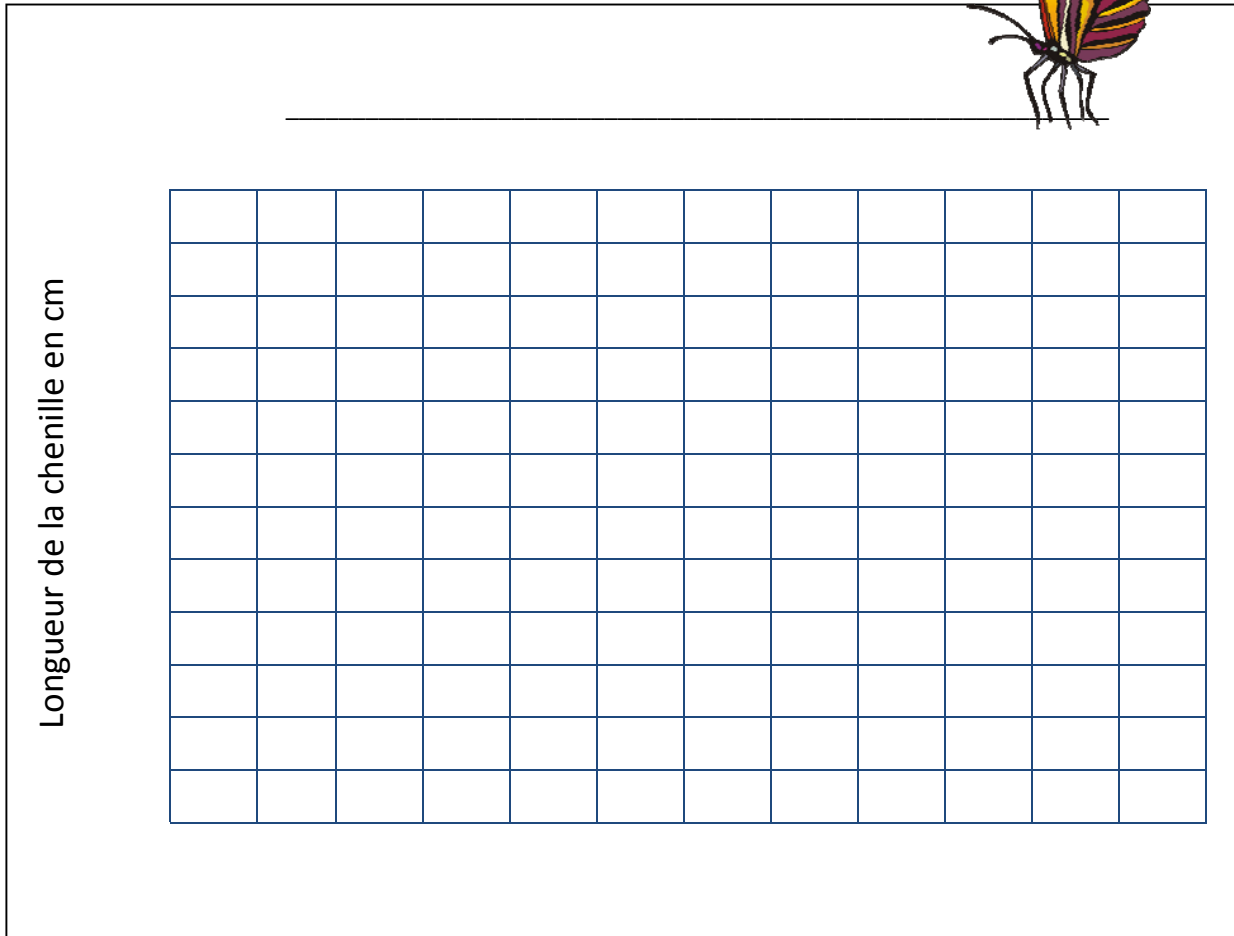
À toi de jouer!



Quelles conclusions peux-tu tirer de ce diagramme?

⇒ Représente tes données dans un diagramme à ligne brisée.

⇒ Donne un titre à ton diagramme.



Quelles conclusions peux-tu tirer de cette représentation de tes données?

Expérimentation et résultats



Dessine ce que tu observes du développement de la chenille et du papillon.

	Dessin	Description
Stade de l'oeuf	De 5 à 10 jours	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Stade de la chenille	Nombre de jours au total: _____	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Expérimentation et résultats (suite)



Consigne tes observations au fil des jours et inscris tes données dans le tableau suivant.



	Dessin	Description
Stade de la chrysalide	Nombre de jours au total: _____	_____

Stade du papillon	De 1 à 8 mois	_____

Date	Longueur	Nombre d'excréments	Autres

