

Grille d'évaluation

Nom de l'élève: _____

Légende des cotes

- A : Au-delà des attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- B : Réponds aux attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- C : Réponds minimalement aux attentes pour cette SAÉ, à ce moment de l'année
- D : Comporte quelques lacunes importantes
- E : Ne répond pas du tout aux attentes



Critères d'évaluation	Indicateurs	A	B	C	D	E
Description adéquate du problème	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire Selon toi, est-il possible d'élever des papillons en captivité?					
Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche L'élève dessine et décrit le développement de la chenille et du papillon.					
	L'élève recueille des données relatives en lien avec son expérimentation (longueur, nombre d'excréments, nombre de jours de chacun des stades).					
	Réajustement de la démarche, au besoin L'élève nomme un problème qui est survenu durant la démarche et effectue des modifications..					
Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments L'élève est minutieux lorsqu'il déplace les chenilles, lorsqu'il les observe.					
	L'élève réalise les tâches d'entretien (ramassage des excréments, arrosage).					
	L'élève utilise les outils convenablement (loupe, compte-gouttes, pince à cils).					
	Respect de la sécurité L'élève se lave les mains avant et après les manipulations.					
Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions L'élève produit des explications ou des solutions à la suite d'un problème survenu .					
	Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie L'élève nomme ce qui a appris (mots nouveaux).					