



Science et technologie

Légende : ✓ cet élément a été observé
 x cet élément n'a pas été observé

Pourquoi glisse-t-on? Adaptation scolaire



Critères d'évaluation	Description adéquate du problème	Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques
Éléments observables L'élève... Nom de l'élève	<i>a été capable de nommer les éléments pour glisser : un objet qui va glisser, une surface, un lubrifiant.</i>	<i>a décrit de façon précise chacune des étapes de son expérimentation.</i>	<i>a expliqué l'importance du lubrifiant pour diminuer la friction.</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			