

Nom de l'élève : _____ Date : _____



Légende des cotes :

- A ► Au-delà des attentes pour cette S.A.É., à ce moment de l'année.
- B ► Réponds aux attentes pour cette S.A.É., à ce moment de l'année.
- C ► Réponds minimalement aux attentes pour cette S.A.É., à ce moment de l'année.
- D ► Comporte quelques lacunes importantes.
- E ► Ne répond pas du tout aux attentes.

Compétences disciplinaires

Compétences disciplinaires	Critères d'évaluation	Éléments observables	A	B	C	D	E
1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.;	Description adéquate du problème.	<i>L'élève décrit bien le défi qu'il ou elle compte relever.</i>					
	Mise en œuvre d'une démarche appropriée.	<i>L'élève participe activement à la conception et à la fabrication du prototype.</i>					
2. Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie.	Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques.	<i>L'élève utilise le chronomètre pour mesurer le temps de vol de son avion et le mètre pour mesurer la distance parcourue.</i>					
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.	Utilisation de la technologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie.	<i>L'élève communique clairement et avec justesse ses nouvelles connaissances.</i>					

Compétences transversales

Compétences transversales	Éléments observables	A	B	C	D	E
1. Se donner des méthodes de travail efficaces.	<i>S'implique dans les tâches à réaliser.</i>					
2. Coopérer	<i>Accepte les idées des autres.</i>					