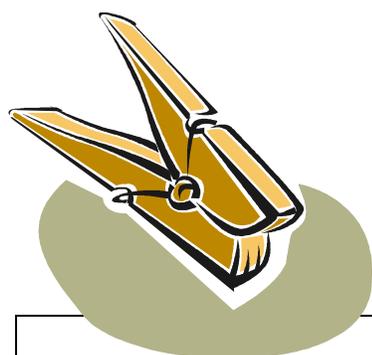




Nom :



## Cahier de l'élève (1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle)



### Toute une épingle!

Explorer le monde de la science et de la technologie, c'est aussi analyser les objets qui nous entourent afin de mieux les comprendre. Quel est cet objet? À quoi sert-il? Comment fonctionne-t-il? Comment est-il construit?

#### Votre mission

Je vous présente deux épingles à linge très semblables. Je vous demande de les mettre à l'épreuve et de choisir celle qui vous semble la meilleure. Vous devrez ensuite la décrire et expliquer son fonctionnement.





*Idées initiales (observation et questionnement)*

Tout d'abord, je vous remets deux d'épingles à linge différentes.

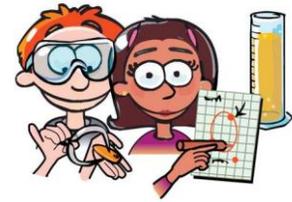
À quoi sert cet objet?

Comment fonctionne-t-il?

Ton hypothèse :

Selon toi, quelle est la meilleure épingle à linge?

Pourquoi ?

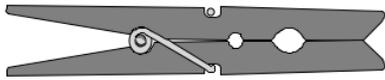


### Planification et réalisation (expérimentation)

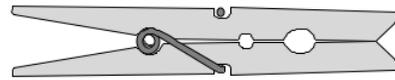
Observe le matériel et planifie ton test de performance.

Comment feras-tu pour trouver la meilleure des deux épingles?

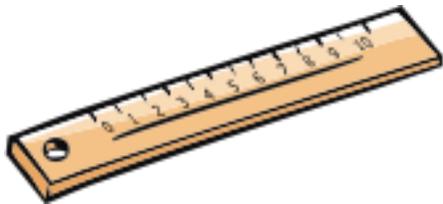
Matériel (encercle et indique la quantité):



Épingle à linge - Modèle 1



Épingle à linge - Modèle 2



Règle



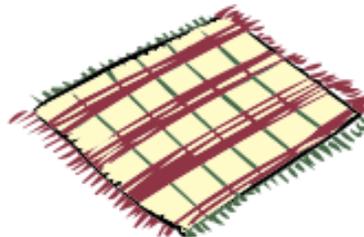
Bandelette de papier ou de carton



Élastique



Bout de ficelle



Carré de tissus



Trombone

Représente ton test à l'aide d'un croquis :





**Bilan (conclusion)**

Est-ce que tes **résultats** confirment ton **hypothèse**?

OUI

NON

Pourquoi ?

-----

-----

-----

Nomme un imprévu ou un problème rencontré :

-----

-----

-----

Pour améliorer l'expérience, je ferais :

-----

-----

-----

-----

-----



**Bilan**  
**Mes apprentissages**



**Ma définition, mes exemples**



Croquis : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Frottement (friction) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Matériau: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Propriété : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Qu'as-tu appris de plus ?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

