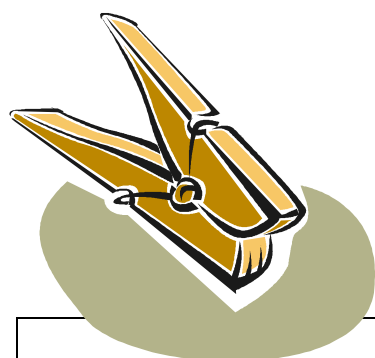




Nom :



Cahier de l'élève (1^{re} année du 1^{er} cycle)

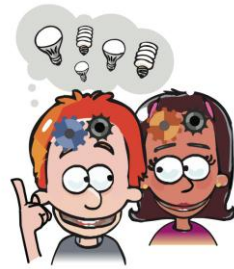


Toute une épingle!

Explorer le monde de la science et de la technologie, c'est aussi analyser les objets qui nous entourent afin de mieux les comprendre. Quel est cet objet? À quoi sert-il? Comment fonctionne-t-il? Comment est-il construit?

Votre mission

Je vous présente deux épingles à linge très semblables. Je vous demande de les mettre à l'épreuve et de choisir celle qui vous semble la meilleure. Vous devrez ensuite la décrire et expliquer son fonctionnement.



Idées initiales (observation et questionnement)

Tout d'abord, je vous remets deux d'épingles à linge différentes.

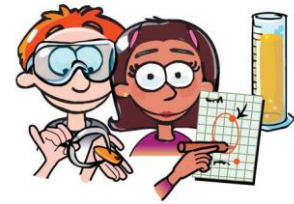
À quoi sert cet objet?

Comment fonctionne-t-il?

Ton hypothèse :

Selon toi, quelle est la meilleure épingle à linge?

Pourquoi ?

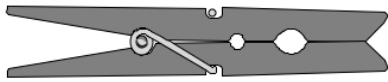


Planification et réalisation (expérimentation)

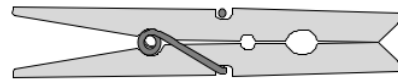
Observe le matériel et planifie ton test de performance.

Comment feras-tu pour trouver la meilleure des deux épingles?

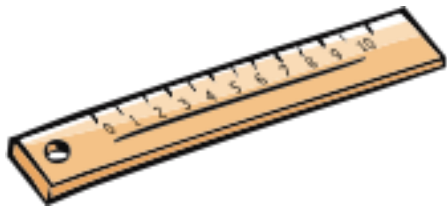
Matériel (encercle et indique la quantité):



Épingle à linge - Modèle 1



Épingle à linge - Modèle 2



Règle



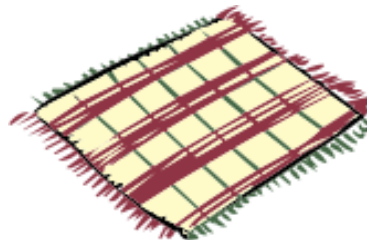
Bandelette de papier ou de carton



Élastique



Bout de ficelle



Carré de tissus



Trombone

Représente ton test à l'aide d'un croquis :



Bilan (conclusion)

Est-ce que tes **résultats** confirment ton **hypothèse**?

OUI

NON

Pourquoi ?

Nomme un imprévu ou un problème rencontré :

Pour améliorer l'expérience, je ferais :



Bilan
Mes apprentissages



Ma définition, mes exemples



Croquis : _____

Frottement (friction) : _____

Matériau: _____

Propriété : _____

Qu'as-tu appris de plus ?

