



**centre de  
développement  
pédagogique**  
*pour la formation générale  
en science et technologie*

# Activité d'analyse et de langage graphique

L'épingle à linge



Cahier de l'enseignante ou enseignant

1<sup>er</sup> cycle

## Suggestions pour le déroulement d'activités

### Déroulement A

1. Classer d'abord les objets, soit les épingles, les pinces à feuilles, les pinces à cheveux et les pinces à sacs. Ensuite, tenir compte de leur couleur, de leur taille, de leur forme, de leur texture et de leur utilité pour parachever le classement.
2. Utiliser un diagramme à pictogrammes ou un diagramme à bandes pour présenter les résultats de la classification. (facultatif).
3. Observer des photos et des objets (pièces détachées). Regrouper les pièces qui composent chaque objet.
4. Analyser l'épingle à linge.
5. Fabriquer un pince-notes.

**OU**

### Déroulement B

1. Fabriquer un pince-notes.
2. Trouver l'utilité de l'épingle à linge.
3. Défaire des épingles à linge de différents modèles.
4. Utiliser des diagrammes à pictogrammes ou à bandes pour présenter les résultats de la classification (facultatif).
5. Analyser l'épingle à linge (nombre de pièces, description de chacune).
6. Faire l'historique (évolution dans le temps) de l'épingle à linge.

## Savoirs essentiels de la progression Analyse technologique ou langage graphique

Univers matériel

	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Cycles		
<b>A.1.a Classer des objets à l'aide de leurs propriétés</b>	*		
D.1.a. Décrire des pièces et des mécanismes qui composent un objet	*		
D.1.b. Identifier des besoins à l'origine d'un objet	*		

*Le Cahier de l'élève a été conçu pour la 2<sup>e</sup> année. Le travail proposé peut être fait par des élèves de 1<sup>re</sup> année, oralement et en plénière ou en n'utilisant que certaines parties du document.*

Nom : \_\_\_\_\_

### Activité d'analyse technologique L'épingle à linge

1. Observe bien les photos. Elles représentent les pièces détachées d'un objet technologique.



- a) Selon toi, quel est cet objet?

C'est une épingle à linge.

- b) À quoi sert-il?

	À retenir les cheveux.		À tenir des feuilles.
X	À retenir les vêtements.		À fermer les sacs.

On pourrait cocher « Fermer les sacs », mais cette utilisation n'est pas particulière à l'épingle à linge.

- c) Comment est-il construit?

Nombre de pièces : L'épingle à linge est construite à l'aide de 3 pièces.

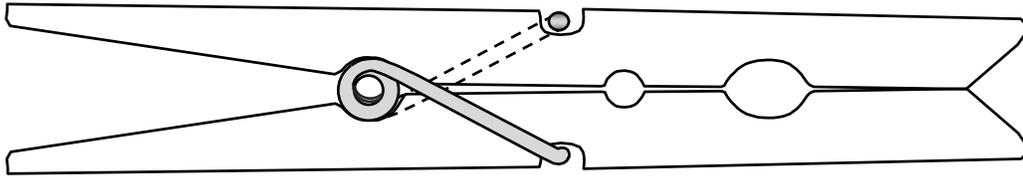
Matériaux (encercle) :

Bois

Métal

Plastique

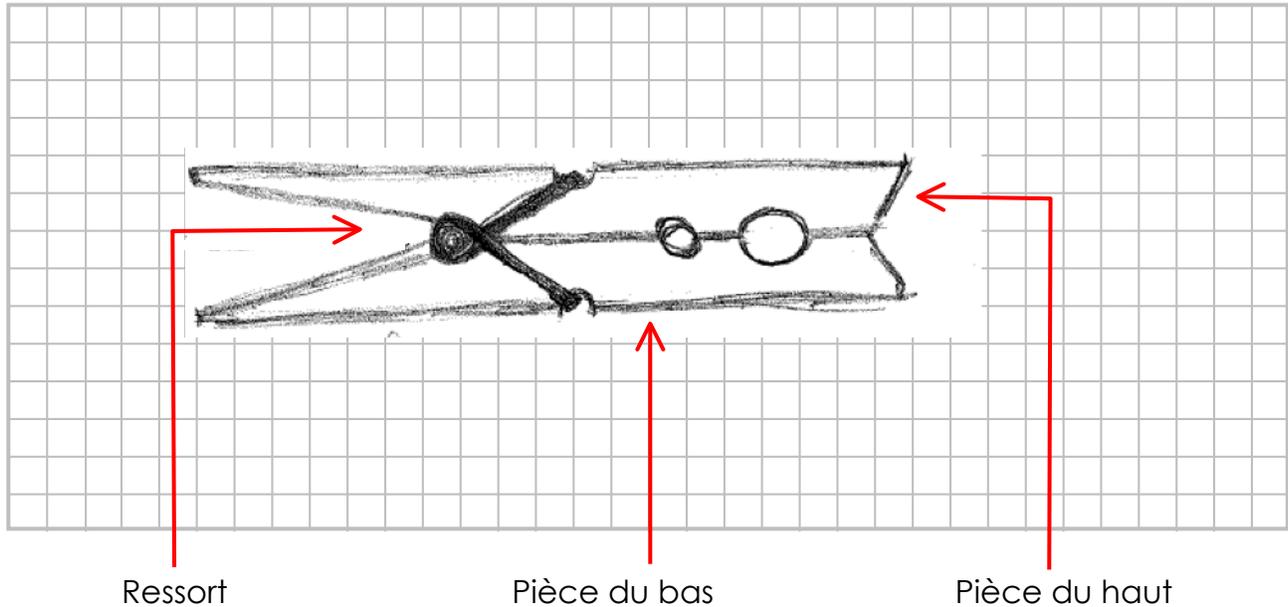
2. Observe attentivement ce dessin.



a) Selon toi, que représente la ligne pointillée?

La ligne pointillée représente la partie cachée du ressort.

b) Reproduis le dessin de l'épingle, ci-dessous.



Sur ton dessin :

c) Colore chaque partie d'une couleur différente.

d) Nomme chacune des parties et relie ces noms aux pièces appropriées.

Nom : \_\_\_\_\_

Sauras-tu trouver toutes les pièces?

3. Observe les épingles qui se trouvent dans la colonne centrale. Indique à quelle épingle appartient chacune des pièces et chacun des ressorts des deux autres colonnes.



B



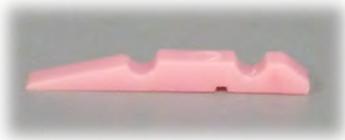
A



D



C



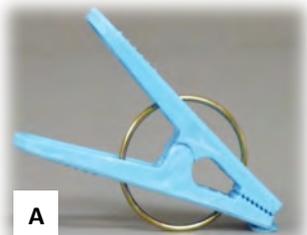
D



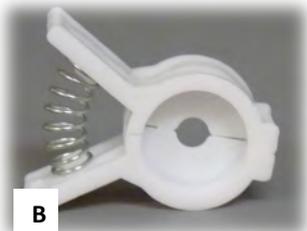
A



C



A



B



C



D



B



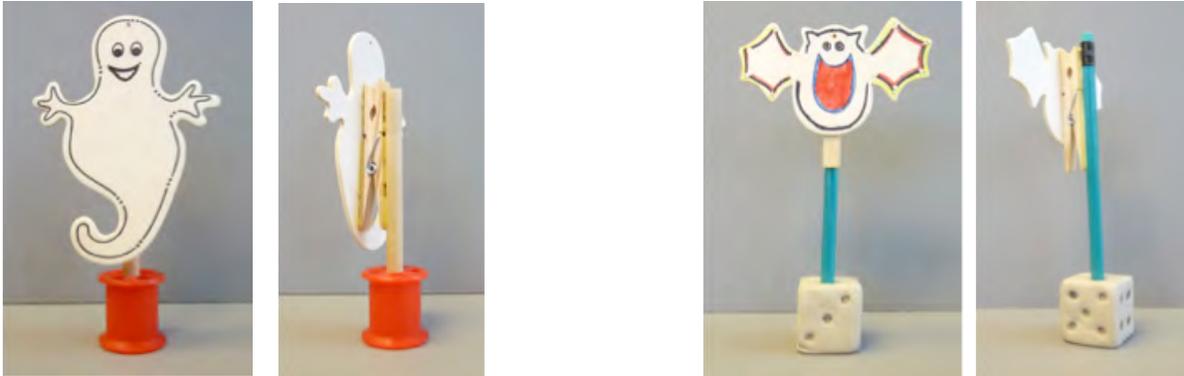
D



A



C



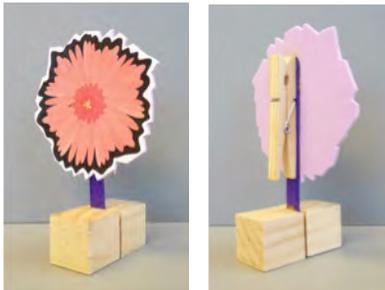
**Note :** Cette activité est facultative. Elle permet de réinvestir les connaissances et de mettre à profit des techniques de fabrication dans un contexte ludique. Il ne s'agit pas d'une démarche de conception. Il serait cependant possible de s'en inspirer et d'élaborer un cahier des charges pour la conception d'un objet similaire.



Pistes pour la fabrication d'un pince-notes avec une épingle à linge en bois.

### Fantôme :

- Base : bobine en plastique
- Tige : goujon
- Image : forme en bois



### Fleur :

- Base : cubes de bois
- Tige : bâton de sucette glacée (*popsicle*)
- Image : dessin imprimé, collé sur du styromousse flexible

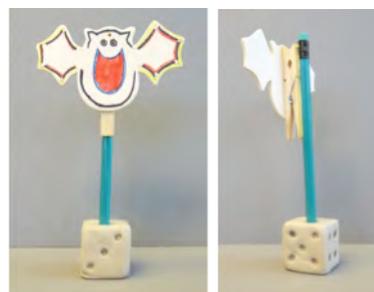
### Chien :

- Base : bobine
- Tige : bâton de sucette glacée (*popsicle*)
- Image : dessin imprimé, collé sur du styromousse flexible



### Ballon:

- Base : roue dentée
- Tige : goujon
- Image : dessin imprimé, collé sur carton (boîte de céréales)



### Chauve-souris:

- Base : argile
- Tige : crayon
- Image : forme en bois