



Nom de l'élève: _____

Date: _____

Comportements à observer

A

B

C

D

E

Habiletés de base

Le questionnement: L'élève pose des questions au sujet des caractéristiques des têtards et des grenouilles.

L'observation: L'élève décrit la métamorphose du têtard.

La sériation: L'élève peut ordonner des illustrations qui présentent la métamorphose du têtard.

La communication: L'élève comprend et exprime les faits observés au cours de la métamorphose du têtard.

Habileté complexe

La prédiction: L'élève essaie de prédire les étapes du développement de la grenouille.

Attitudes de base

La curiosité: L'élève cherche des réponses à ses questions dans les livres (ou autres moyens) qui sont à sa disposition.

La persévérance: L'élève poursuit l'étude de l'évolution du têtard aux moments prévus pour le faire.

La confiance en soi: L'élève exprime spontanément ses opinions et suggestions.

Le respect des êtres vivants: L'élève respecte la vie du têtard et de la grenouille.

Attitude complexe

Le respect de l'environnement: L'élève respecte l'environnement où vivent les grenouilles, tel qu'on le lui demande.

Légende

A: Excellent B: Très bon C: Bon D: Faible E: Insatisfaisant