

Projet « Les grenouilles »



Rencontre préparatoire

Rencontre avec les enseignants pour la présentation du projet

Date _____

Heure _____



- Fonctionnement de **Via**. (micro et caméra)





- Vérifier le matériel nécessaire pour réaliser le projet :



- Grand bac ou aquarium
- Nourriture à poissons
- Un bol de plastique transparent perforé contenant des roches (pour la vie bactérienne) - on peut faire apporter des roches par les élèves!
- Un bulleur
- Prévoir des bouteilles d'eau glacée (pour les périodes chaudes...)
- Prévoir une chaudière dans laquelle pourra reposer une certaine quantité d'eau...pour laisser s'évaporer le chlore.

Activités préparatoires avant les rencontres en ligne

-Raconter l'histoire « *La grenouille qui avait une grande bouche* », ou une autre histoire de grenouille...

- Questionner les élèves sur ce qu'ils connaissent des grenouilles, **sans confirmer ou infirmer**... ils découvriront! (inscrire ou dessiner sur une affiche collective ces connaissances antérieures des élèves : ils seront plus à même de constater leurs apprentissages...)

<p>1^{ère} animation en ligne</p> <p>Assistant du prof Albert</p> <p>Date _____</p> <p>Heure _____</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Présentations du prof Albert, de l'animateur (assistant du Prof) et des classes. - Les élèves parlent de leurs connaissances sur les grenouilles (retour de l'activité faite avec l'enseignante). - Présentation du tableau de classification des êtres vivants. - Présentation de la démarche scientifique
<p>Premier devoir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter la <u>colonne de gauche</u> de la feuille « Ah! Si j'étais une grenouille... » -Jeu du « Gobe-mouches » (jouer à différencier grenouilles/crapauds)... un « coin-coin »...
<p>2^e Rencontre en ligne</p> <p>Date _____</p> <p>Heure _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Présentation de la problématique : <i>De quoi une grenouille a besoin pour vivre?</i> -Compléter son hypothèse sur cette question -Présentation d'un PowerPoint afin de mieux connaître les grenouilles.
<p>Deuxième devoir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter la colonne de <u>droite</u> de « Ah ! Si j'étais une grenouille... » - Préparer l'écosystème avec les élèves
<p>3^e Rencontre en ligne</p> <p>Date _____</p> <p>Heure _____</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur les devoirs, partage... - Répondre aux questions dans le cahier de l'élève - Présentation du cycle vital d'une grenouille

Troisième devoir	Noter les observations de l'écosystème, et des spécimens
4^e Rencontre en ligne Date _____ Heure _____	Présentations des observations par les élèves 
Quatrième devoir	Continuer les observations Nourrir les invités...
5^e Rencontre en ligne Date _____ Heure _____	Présentations-bilans des observations par les élèves 
Cinquième devoir	Préparation à la libération dans la nature...