

Grille d'évaluation



L'ombre

	Compétences disciplinaires	Compétences transversales	
--	----------------------------	---------------------------	--

	Explorer le monde de la science et de la technologie			Se donner des méthodes de travail efficaces	Coopérer
--	--	--	--	---	----------

Nom de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève présente sa conception de l'ombre. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève confectionne un album d'ombre afin de résoudre la problématique. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève comprend que la lumière joue un rôle dans le phénomène de l'ombre. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'implique dans les tâches à réaliser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepte les idées des autres et en propose.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					