



# Science et technologie

Légende : ✓ cet élément a été observé  
 x cet élément n'a pas été observé

## Les roches Adaptation scolaire



Critères d'évaluation	Description adéquate du problème	Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques
Éléments observables <i>L'élève...</i> Nom de l'élève	<i>est capable de reformuler la problématique dans ses propres mots.</i>	<i>a décrit de façon précise chacune des étapes de son expérimentation.</i>	<i>a choisi des objets et des instruments de façon appropriée.</i>	<i>formule des explications et donne des pistes de solutions. (Ex. : Je trouve des solutions pour fabriquer ma roche ou mon fossile.)</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				