

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 



Fondation de la faune du Québec

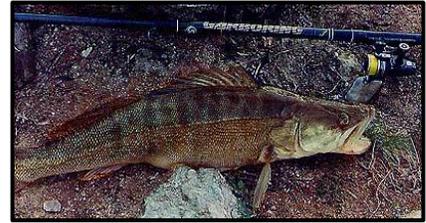
L'aquaculture

Cahier de laboratoire



Nom: _____ Gr.: _____

OBSERVATION :



Qu'observes-tu des cours d'eau qui t'entourent? De la faune ou de la flore aquatique?

Quelles informations sur les cours d'eau et l'aquaculture de la rencontre 1 t'ont marquées ??

QUESTIONNEMENT :

- Il y a 100 ans, quelles étaient les cinq espèces de poissons qui vivaient en abondance dans les plans d'eau (lacs, rivières et ruisseaux) de la région?
- Aujourd'hui, quelles sont les cinq espèces de poissons vivant dans les plans d'eau (lacs, rivières, ruisseaux) de la région?
- Que s'est-il passé entre ces deux périodes pour ces différentes espèces de poissons?

Plusieurs questions nous viennent en tête... mais selon toi...

Pourquoi si peu de truites
vivent-elles dans nos plans d'eau?

HYPOTHÈSE :

Je pense que c'est à cause de _____

Parce que _____

EXPÉRIENCES POUR VÉRIFIER L'HYPOTHÈSE RETENUE

Expérience no1 : ÉROSION



Résultats (ce que je vois)

Expérience no2 : RESPIRATION DU POISSON



Résultats (ce que je vois)

Expérience no3 : GESTION DES DÉCHETS DOMESTIQUES



Résultats (ce que je vois)

ANALYSE DES RÉSULTATS (LIEN AVEC CE QUE J'AI VU ET L'EFFET SUR LES POISSONS)

Expérience no1 : ÉROSION



Explication :

Expérience no2 : RESPIRATION DU POISSON



Explication :

Expérience no3 : GESTION DES DÉCHETS DOMESTIQUES



Explication :

Suite à nos **observations**, notre **questionnement**, notre **hypothèses** et nos **expériences**, quelles **conclusions** peut-on en faire?

CONCLUSION :

Est-ce que les expériences réalisées ont permis de vérifier l'hypothèse?

Si non, peut-on faire des recherches, questionner des gens... pour obtenir une réponse? Où? Qui?...

Est-ce que mon hypothèse de départ est vraie ou fausse? Explique (**avoir une fausse hypothèse, mais une bonne explication est preuve d'un grand esprit scientifique...)

Si on avait à refaire ces expériences ou à faire d'autres expériences, quelles améliorations pourrait-on apporter, que proposerais-tu?

Cahier adapté d'une réalisation du Service des ressources éducatives aux jeunes du CSSDC.

