

Horaire-type

Les poissons



On repeuple les cours d'eau Trouvons les éléments essentiels à leur survie.

Les grandes étapes du projet

Mise en contexte : Il est essentiel de visionner le site internet www.operationpaje.com, de consulter la carte interactive <http://technique.operationpaje.com/public/> et de visionner cette vidéo <https://vimeo.com/37129714> afin de permettre aux jeunes de comprendre l'importance de leur travail pour la conservation de la biodiversité québécoise.

1. Pré rencontre : (décembre ou janvier)

GARAF rencontre les enseignants participants au projet : explication de la démarche sous-jacente et des tâches à venir. Voir site www.scienceenligne.ca pour les documents.

2. Rencontre en ligne 1 : (début février)

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de l'élève

Durée : environ 1 heure

3. Rencontre en ligne 2 : (fin février)

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de laboratoire

Durée : environ 1 heure

4. Accueil des truites en classe : (après la semaine de relâche)

Visite d'un spécialiste de GARAF dans chacune des classes avec les petites truites.

- Livraison des poissons et explications de l'adaptation des nouveaux arrivés.
- Une fois les poissons dans l'aquarium, vérifier les données de l'eau et les noter dans la grille d'observation.
- Développer des stratégies pour garder nos poissons en vie.

5. Rencontre en ligne 3 : (fin mars)

Matériel d'accompagnement :

- Grille d'observations

Comptes rendus de l'état de santé de nos protégés

6. Rencontre en ligne 4 : (mi avril)

Matériel d'accompagnement :

- Grille d'observations

Comptes rendus de l'état de santé de nos protégés

Transdisciplinarité :

Pourquoi ne pas utiliser les maths pour faire des graphiques ou les arts/ les TICs pour présenter les informations sur nos poissons en classe? Plusieurs possibilités...

7. Mise à l'eau de nos poissons

(à partir de la fin avril, selon la météo... et la température des ruisseaux)

**visionner la vidéo *Mise à l'eau* sur le site de [Science en ligne](#)

Les classes participantes iront, par elles-mêmes, introduire leurs truites dans leur nouvel environnement.

**Une étude du nouveau milieu de vie de leurs protégés pourrait être réalisée afin de valider les conditions favorables à la poursuite de leur croissance.

8. Visite de la pisciculture (activité facultative au moment que vous voulez)

Permet de voir d'où viennent nos truites...

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de la visite de la pisciculture
- [Vidéo](#) (sur www.scienceenligne.ca)

