



Légende : ✓ cet élément a été observé
x cet élément n'a pas été observé



| Critères d'évaluation | Description adéquate du problème | | | Mise en œuvre d'une démarche appropriée | | Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques | Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | Éléments observables L'élève... | est capable de reformuler la problématique dans ses propres mots. | est capable d'identifier plusieurs facteurs qui peuvent influencer la couleur des cours d'eau. | formule une hypothèse vérifiable en lien avec la problématique. | est capable de recueillir et d'organiser les données. | est capable d'interpréter les résultats. | a choisi des objets, des outils et des instruments de façon appropriée selon la tâche à réaliser, leur rôle et leur fonctionnement. |
| Nom de l'élève | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |