



Les poissons

On repeuple les truites

Trouvons les éléments essentiels à leur survie.

Les grandes étapes du projet :

1. Rencontre en ligne avec les élèves de l'école Jean-Raimbault

Matériel d'accompagnement :

- cahier d'accompagnement pour les élèves des classes participantes
- logiciel de présentation pour les élèves de Jean-Raimbault pour répondre au cahier

Contenu du cahier d'accompagnement :

- anatomie du poisson
- respiration
- sa peau
- les familles
- les espèces plus résistantes à la pollution
- l'habitat
- chaîne alimentaire
- reproduction (cycle de vie)
- la survie
- la qualité de l'eau (oxygène dissous, température, nitrate, phosphate, pH, dureté, ...)

Petit devoir pour les élèves :

Comparer les organes des sens de l'homme à ceux du poisson et compléter le cahier.

2. Rencontre en ligne avec les élèves de l'école Jean-Raimbault

Matériel d'accompagnement :

- carnet d'observation du Prof Albert

Retour sur le petit devoir : Chaque classe présente une partie de leur recherche.

Présentation de la problématique ... mise en situation

- questionnements
- hypothèse
- expérimentations possibles

Pourquoi si peu de truites vivent dans notre rivière Saint-François?

- présentation de la carte avec les deux cours d'eau ciblés et les explications
- démonstration de l'échantillonnage de l'eau

Petit devoir pour les élèves :

Compléter le cahier sur les expérimentations en ligne du Prof Albert.

3. A) Installation de l'environnement pour nos petits protégés

Chaque classe participante ira faire sa cueillette d'eau pour son environnement aquatique et démarrera l'aquarium une semaine avant la relâche.

Les informations recueillies sur la qualité de l'eau pourront être présentées sous la forme choisie.

*Petit devoir pour les élèves :
Mise à jour du carnet de santé.*

B) Introduction de nos invités poissons

Visite de Pablo et ses élèves dans chacune des classes avec les petites truites.

- Livraison des poissons et explications de l'adaptation des nouveaux arrivés par les élèves de Jean-Raimbault.
- Une fois les poissons dans l'aquarium, vérifier les données de l'eau et les noter dans le carnet de santé.
- Développer des stratégies pour garder nos poissons en vie.

C) Compte-rendu de l'état de santé de nos protégés

Division du groupe en 2, donc 4 classes à la fois présenteront l'état de santé de leurs spécimens et les questions qu'ils auront notées.

*Petit devoir pour les élèves :
On envoie nos tests d'eau aux élèves de Jean-Raimbault.*

4. Mise à l'eau de nos poissons

Les classes participantes qui auront réussi à faire survivre leurs poissons iront les introduire dans leur nouvel environnement.

Une étude du nouveau milieu de vie de leurs protégés pourrait être réalisée afin de valider les conditions favorables à la poursuite de leur croissance.

*Petit devoir pour les élèves :
Présentation d'un graphique pour le pH et pour la température de l'eau.*

5. Les parties internes du poisson

Rencontre en ligne avec Jean-Raimbault.

Les élèves pourront observer toutes les parties internes du poisson grâce à une démonstration en ligne des élèves de l'école Jean-Raimbault.

Les élèves pourront poser des questions d'information.

*Petit devoir pour les élèves :
Reproduire un poisson avec les différentes parties vues.*

Visite de la pisciculture à Sainte-Catherine de la Jacques-Cartier (cahier à compléter)

Approche orientante : Penser aux métiers reliés à la conservation du patrimoine naturel et le développement durable.