



# Les poissons

## On repeuple les cours d'eau

**Trouvons les éléments essentiels à leur survie.**

**Je serais toujours en ligne 15 minutes avant la séance pour faire des tests.**

**Urgence cell : 819-475-8385**

## Les grandes étapes du projet

**Mise en contexte :** Il est essentiel de visionner le site internet [www.operationpaje.com](http://www.operationpaje.com), de consulter la carte interactive <http://technique.operationpaje.com/public/> et de visionner cette vidéo <https://vimeo.com/37129714> afin de permettre aux jeunes de comprendre l'importance de leur travail pour la conservation de la biodiversité québécoise.

**Pré rencontre :** (22 janvier entre 12 h et 16 h)

Test de connexion à la plateforme VIA et des équipements.

### 1. Rencontre en ligne 1 : (12 février 2015 à 9 h)

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de l'élève

Contenu du cahier :

- Mise en situation régionale
- Anatomie du poisson,
- Sa respiration
- Sa peau
- Les grandes familles de poissons
- Les espèces plus résistantes à la pollution
- L'habitat du poisson
- La chaîne alimentaire
- La reproduction (cycle de vie)
- La survie
- La qualité de l'eau (oxygène dissous, température, nitrate, phosphate, pH, dureté, ...)

### 2. Rencontre en ligne 2 : (24 février 2015 à 10 h 30)

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de laboratoire

Présentation de la problématique ... mise en situation

- Questionnement
- Hypothèse
- Expérimentations possibles

**Pourquoi si peu de truites vivent-ils dans nos rivières?**

- Présentation de la carte avec les cours d'eau ciblés et les explications
- Démonstration de l'échantillonnage de l'eau

### 3. A) Installation de l'environnement pour nos petits protégés

Chaque classe participante ira faire sa cueillette d'eau pour son environnement aquatique et démarrera l'aquarium le plus tôt possible et au plus tard le 16 janvier 2015. Si vous n'avez pas démarré l'aquarium avant cette date vous ne pourrez pas recevoir les poissons.

Les informations recueillies sur la qualité de l'eau pourront être présentées sous la forme choisie.

**Petit devoir pour les élèves :**  
**Mise à jour de la grille d'observations.**

### B) Introduction de nos invités poissons (semaine du 9 mars 2015)

Visite d'un spécialiste Pablo, et/ou Line Boisclair, Annick Lafond dans chacune des classes avec les petites truites.

- Livraison des poissons et explications de l'adaptation des nouveaux arrivés.
- Une fois les poissons dans l'aquarium, vérifier les données de l'eau et les noter dans la grille d'observation.
- Développer des stratégies pour garder nos poissons en vie.

### C) Rencontre en ligne 3 : (25 mars 2015 à 9 h)

Matériel d'accompagnement :

- Grille d'observations

Comptes-rendus de l'état de santé de nos protégés

### D) Rencontre en ligne 4 : (8 avril 2015 à 8 h 45)

Matériel d'accompagnement :

- Grille d'observations

Comptes-rendus de l'état de santé de nos protégés

### 4. Mise à l'eau de nos poissons (à partir de la fin avril)

Les classes participantes qui auront réussi à faire survivre leurs poissons iront les introduire dans leur nouvel environnement. Une étude du nouveau milieu de vie de leurs protégés pourrait être réalisée afin de valider les conditions favorables à la poursuite de leur croissance.

**Petit devoir pour les élèves :**  
**Présentation d'un graphique pour le pH et pour la température de l'eau.**

### 5. Visite de la pisciculture (activité facultative au moment que vous voulez)

Matériel d'accompagnement :

- Cahier de la visite de la pisciculture
- Vidéo suivant :  
([http://www.scienceenligne.ca/video.asp?video=scientific/pisciculture.wmv&video\\_asx=Scientificpisciculture.asx&titre=Visite de la pisciculture de la Jacques Cartier](http://www.scienceenligne.ca/video.asp?video=scientific/pisciculture.wmv&video_asx=Scientificpisciculture.asx&titre=Visite de la pisciculture de la Jacques Cartier))