

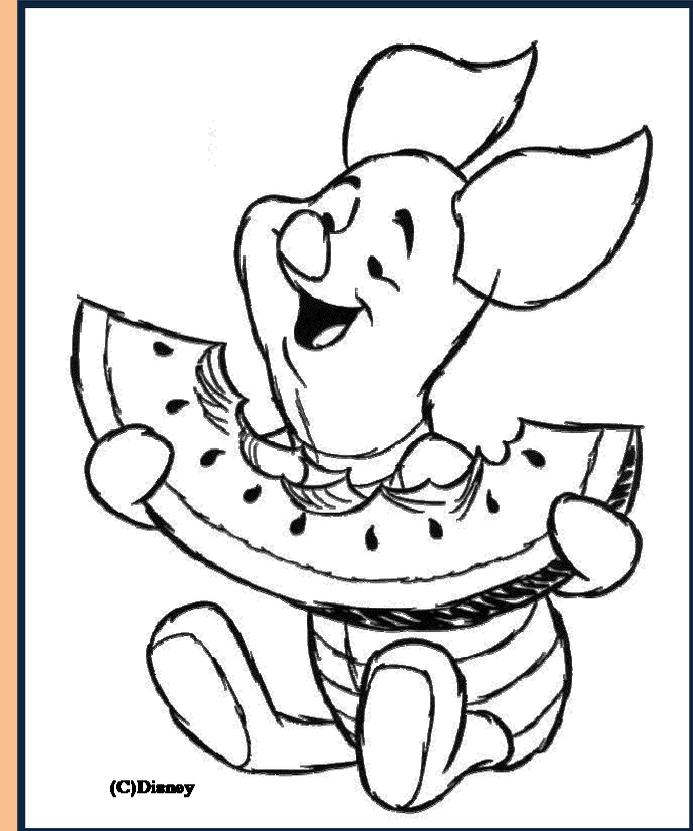
CONCLUSION



Qu'est-ce que tu as appris?

Est-ce que ton hypothèse de départ
était vraie ou fausse?

Goûte avec tes yeux



Prénom :

Cahier du goûteur et de la goûteuse

OBSERVATION



Les yeux bandés, pourrais-tu reconnaître la couleur pigée en goûtant tout simplement? (Smarties ou Froot Loops)



Si tu avais à refaire la même activité mais cette fois-ci, en bouchant en plus ton nez. Pourrais-tu découvrir la couleur?

QUESTIONNEMENT



À quoi sert ta langue?



Hypothèse



Problématique soulevée :
La couleur d'un aliment a-t-elle une influence sur ton goût?



Demander aux élèves d'élaborer verbalement davantage leur hypothèse.



À toi d'expérimenter!

Ton enseignant ou ton enseignante va te proposer de goûter à différents échantillons de yogourt.

Note tes résultats.

EXPÉRIMENTATION



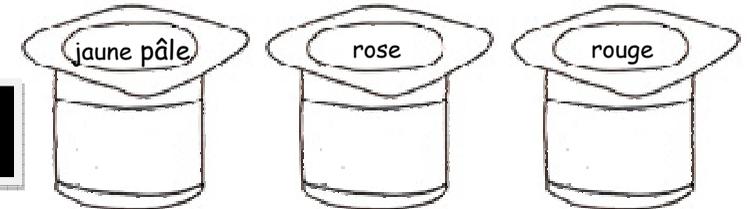
RÉSULTATS



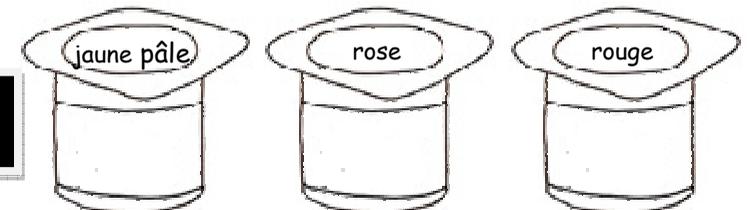
Pour ce faire, colorie les contenants de yogourt selon la couleur appropriée.

Puis, suite à ton test de goût, si l'échantillon est plus ou moins sucré, colle le dessin correspondant.

1^{re} expérimentation
(avec les 3 premiers contenants)



2^e expérimentation
(avec les 3 autres contenants)



Découpe et colle le dessin sur le contenant correspondant.

