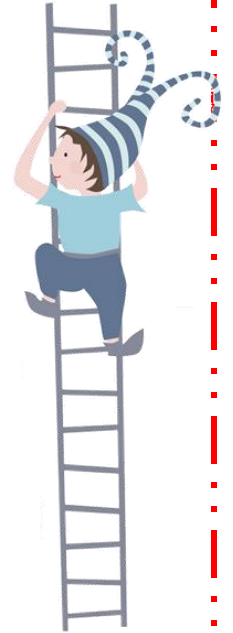


## STIM sur le thème de Noël :

### Une échelle pour les lutins

(Note à l'enseignante ou l'enseignant)



Cette activité permettra à vos élèves d'explorer la démarche de conception de susciter leur curiosité sur des structures spectaculaires du monde et de les éveiller aux principes que sous-tendent la conception et la fabrication de structures.

Ces savoirs font partie de l'univers matériel du 2<sup>e</sup> cycle.

Pour animer cette activité, vous devez premièrement visionner le diaporama, **Une échelle pour les lutins**. Je vous suggère d'imprimer le fichier en mode page de commentaires pour avoir les notions théoriques associées à chaque diapositive.

Par la suite, vous pourrez passer à l'expérimentation. Je vous suggère de réaliser cette activité en équipe de 3 maximum.

Pour le temps alloué, libre à vous. Toutefois, vous pourriez donner 30 minutes par prototype. Cela demanderait 90 minutes pour la partie expérimentation.

Généralement, les « STIM » sont présentés de la même façon c'est-à-dire un sac contenant tout le matériel nécessaire à l'expérimentation ainsi que le dépliant descriptif de la tâche à effectuer.

Matériel suggéré à prévoir dans chaque sac :

- 50 bâtonnets de bois
- 2 contenants de pâte à modeler ou une bonne quantité (la même) par équipe
- Le dépliant de la tâche

Pour la classe, une figurine de lutin, quelques règles d'un mètre ou rubans à mesurer et un chronomètre. Les élèves pourront utiliser leur ciseau au besoin.

Selon votre intérêt, vous pourriez utiliser des jujubes au lieu de la pâte à modeler ou encore de la colle chaude et pourquoi ne pas leur offrir le choix puisque ces matériaux n'ont pas tous la même efficacité.

Rappelez-vous que l'important est de faire réfléchir les élèves sur les raisons du résultat obtenu en comparant les matériaux entre eux.

*Élaboré par Sylvie Guilbault, conseillère pédagogique à la CSDC, novembre 2017.*